



مذاکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس شورای ملی روز ۴ شنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۳۹

فهرست مطالب:

- ۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل
 - ۲ - طرح و تصویب لایحه تحریص انتبار برای ساختمان سد لار و
 - ۳ - طرح و تصویب یک فوریت و مذاکره در گزارش کسب‌سیون
 - ۴ - تبیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه
- تبیان و ارسال به مجلس سنا
- مجلس ساعت ده و پنج دقیقه صبح برپاست آقای رضا حکمت تشکیل گردید.

اقدام نماید و بلحاظ اینکه دولت پس از تصویب قانون بر اساس مناقصه بین‌المللی کنسرسیوم مقاطعه کاران فرانسوی مر کب از شرکتهای کامپنیون بر نار - بیمار - دراگاژوترواو و پوبلیک را بر نده مناقصه تشخیص داده و قرارداد سرمایه - کذاری و اجراء کار سد لتبیان را بمبلغ ۲۷ میلیون دolar با این مؤسسه تنظیم کرده و آماده مبادله است بنا بر این ماده واحده زیر را بمنتظر کسب اجازه تحریص انتبار پیشنهاد و با قید یک فوریت استعدادی تصویب آنرا دارد.

ماده واحده - نظریه قسمت اخیر ماده واحده قانون راجع باصلاح قانون سدهای لار و لتبیان مصوب ۲۸ بهمن ماه ۱۳۳۸ بدولت اجازه داده میشود بمنتظر اجراء قراردادیکه با کنسرسیوم مقاطعه کاران فرانسوی مر کب از شرکتهای کامپنیون بر نار - بیمار - دراگاژوترواو - و پوبلیک تنظیم شده تا معادل ۲۷ میلیون دolar از مؤسسات فوق الذکر تحریص انتبار نماید.

لخست وزیر - دکتر اقبال وزیر دارائی - ضرغام وزیر کشور - اتابکی وزیر کشاورزی - جشید آموزگار رئیس - البته آقایان اطلاع دارند که فوریت این لایحه تصویب شده و حالا بعنوان شور دوم کلیات آن مطرح می‌شود. آقای بهادری

۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل
رئیس - صورت اسامی غائبین جلسه پیش قرائت میشود
(شرح ذیل خوانده شد)
غائبین با اجازه - آقایان : قوام - دادگر - مهندس فیروز دکتر امین - سندجی - خرازی - اریه - اعظم زانگنه - فوالفقاری - حشمی - فرود اوزنگ - دکتر ضیائی - فضائلی غائبین بی اجازه - آقایان : دکتر طاهری - قرشی .
۲ - طرح و تصویب لایحه تحریص انتبار برای ساختمان سد لار و لتبیان و ارسال به مجلس سنا
رئیس - جلسه امروز برای طرح لایحه تحریص انتبار برای ساختمان سد لار و لتبیان و کارهای دیگر است فعلاً لایحه انتبار سد لار و لتبیان مطرح است . قرائت میشود.
(شرح ذیل خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی
نظر باینکه طبق ماده واحده قانون راجع باصلاح قانون سدهای لار و لتبیان مصوب ۲۸ بهمن ماه ۱۳۳۸ بدولت اجازه داده شده است برای تأمین سرمایه و اجراء کامل طرح سدهای لار و لتبیان و تأسیسات مربوطه با مؤسسات خارجی که صلاحیت فنی و مالی آنها بر اساس مناقصه بین‌المللی مورد تأیید دولت قرار گیرد قرارداد لازم را منعقد و پس از کسب اجازه از مجلسین نسبت به تحریص انتبار در اجراء آن

بزرگ ابراهیمی - آیشان یک عرایضی دارد ولی حالا رفته‌اند بیرون .

رئیس - آقای امید سالار

آنچه وسائل اداشت بعد وقتی وسائل فرستادند آقای مهندس بر گفته بود بعد که هردو آدمدوع کارگذشتند بودند مسنان رسیده بود و دیگر قابل اقدام نبود از این بنگاه مستقل آبیاری که تکرار میکنم استقلالش صحیح است و مطلقاً مخالفت با این لایحه و بستن سد لتبیان نیست اما میخواستم آبیاری لمیکند عملی که کرده است برای الجام دستور صریح استفاده بکشم از حضور چند نفر از آقایان اعضای دولت برای تذکر این مطلب که هزینه‌های عمرانی که درکشود میشود بایستی یک تناسبی اسباب تمام مملکت داشته باشند که همه مخارج را فکر نکنیم که بایستی در تهران صرف کرد سایر نقاط کشورهم چند نفر از آقایان اعضای دولت این امر مورد عنایت شخص اول مملکت است وحالا بنده میخواهم عرض کنم که جناب آقای دکتر کیان نماینده دولت توجه بکنند باین مسئله که در نظر داشته باشند همه مخارج عمرانی که در تهران خرج میشود سایر شهرستانها هم مورد عنایت و توجه قرار بدهند و امیدوارم این تذکر بنده مورد توجه قرار بگیرد

وئیس - عرض کنم که این بیانات آقای امید سالار راجع به آب ماربر بسیار خوب بود ولی مربوط باین لایحه نبود حال آقایانی که صحبت میکنند متوجه باشند که باید راجع موضوع صحبت بفرمایند آقای دکتر کیان .

دکتر کیان (معاون نخست وزیر) - عرض بنده هم بطوریکه فرموداد ارتباط مستقیمی با این لایحه ندارد و بنده هم اطلاع از امور سد سازی کم است ولی آنچه که بخاطر آمدۀ است سدهایی که در این مدت در خارج از تهران ساخته شده است یا اعتباراتی تخصیص داده شده است برای آنها سد ذر، سبیدرود، زرینه‌رود، شهناز، شبکاره کلیاگان، کوهنگ، آبیاری سیستان، سد کرخه و اظابن اینها خیلی اعتبارات در ظرف سالهای اخیر برای شهرستانها هم از این لحاظ تخصیص داده شده است و مشغول هستیم هم از این لحاظ تخصیص داده شده است و مشغول هستیم علی ای حال راجع به سد ماربر که فرمودند بنده مطلب را باستحضار دولت خواهم رسایید و یقیناً اقدام لازم بموقع خواهد شد از آقایان هم استدعا یم این است که چون این لایحه فوریت خاصی دارد اقدامی بفرمائید که تصویب بشود و بک قدم طرف ایجاد یک سدی در بیک منطقه عظیمی برداشته کشته برود واقعه کشور را در آنجا ایجاد شود و متأسفانه بنگاه مستقل آبیاری که فقط لفت استقلالش درست است و از نظر آبیاری بنده ایمانی با آن ندارم و بالعكس اگر چنانچه برای مردم ایجاد و تولید آب لمیکند برای یک عده نادانی هست و عملاً هم بنده میتوانم مدار کی رادر تأیید این مطلب عرض کنم در سال ۱۳۷۹ جناب آقای نخست وزیر شرح مؤکدی نوشته بمنگاه آبیاری که این برایه سد ماربر را مطالعه بکنند و تیجه‌ها اطلاع بدنهند از سال ۱۳۷۹ تا حالا که ۱۳۷۹ است عمل مشتبی برای اینکار نشده است (طباطبائی - تا ۴۹ هم لمیکنند) عملاً همینطور بوده است برای اینکه یک وقت مهندس فرستادند

فریدون افشار - صارمی - صدرزاده - کاظم شیبانی - مهران - بزرگ‌کایان - بیان ماکو - دکتردادفر - فضائلی - قبادیان - افخمی - بوربور - علامه وحیدی - دولت آبادی - ارباب - جلیل‌وند - مشایخی - دکتر رضائی - مهندس بهبودی - رستم امیربختیار - خزیمه علم - یارافشار - فخر طباطبائی - دکتر امیر حکمت - توماج - دکتر امیری و مند - برومند - سراج حجازی - مهندس فروهر - سalar بهزادی - شادلو - دکتر شاهکار - دبهیم - اکبر - بهادری - حکیمی - عبیدی - نوری - غامری - اصیری - دکتر دیبا - مرآت اسفنده‌یاری - استخر - گیو - دشتی - خلعتبری - سلطان‌مراد بختیار - طباطبائی قمی - دکتر آبی - پر دلی - مهندس دهستانی - باقر بوشهری - مهندس سلطانی - مشار - سعیدی .

(آراء مأخوذه شاهد شده ۶۸ ورقه سفید موافق شمرده شد) رئیس - لایحه مربوط باعتبار ساختمان سدlar و لتبیان باافق آراء تصویب شد به مجلس سنای فرستاده میشود .

اسامي موافقین - آقایان : مهندس سلطانی - باقر بوشهری - مهندس دهستانی - سعیدی - پر دلی - فلیکس آقایان - دکتر شاهکار - امیربختیار - موسوی - فخر طباطبائی شادمان - مشایخی - دکتر رضائی - مهندس بهبودی - افخمی - دکتر دادفر - جلیل‌وند - علامه وحیدی - احمد مهران - هدی - دکتر دیبا - دکتر آبی - محسن مرآت اسفنده‌یاری - نصیری - بهادری - دبهیم - مشار - سalar بهزادی سلطان‌مراد بختیار - شادلو - گیو - عبیدی نوری - دکتر بینا - قنات آبادی - برومند - دکتر امیر حکمت - کاظم شیبانی - حکیمی - دشتی - بیان ماکو - استخر - قبادیان - مهندس فروهر - دکتر اسدی - دکتروکیل - دکتر ضیائی - توماج - مهندس هدایت - بوربور - عباسی - صارمی - دکتر عدل - امید سالار - مجید ابراهیمی - محمودی - دکتر امیر لیورمند - غامری - ارباب - خزیمه علم - دولت آبادی - یار افشار - سراج حجازی - بزرگ‌کایان - فضائلی - صدر زاده - دکتر فریدون افشار - بزرگ ابراهیمی - محسن اکبر .

۳ - طرح و تصویب یک فوریت و ملک اکره در اصل گزارش کمیسیون فرهنگ راجع بخدمت تمام وقت استادان و دانشیاران

رئیس - گزارش کمیسیون فرهنگ راجع به خدمت تمام وقت استادان مطرح است . گزارش کمیسیون قرائت میشود .

(شرح ذیل خواهد شد)

رساندم خوب‌بخته‌انه جناب آقای نخست وزیر هم دستور فرموداد و مطالعات مقدماتی سد آجی چای تبریز برای استان آذربایجان که مخصوصاً از ضروریات است اقدامات شده است و قرار بود که ساختمان آن را جزو برنامه امسال سازمان برنامه قرار بدهند که هنوز در این باب اقدامی نشده است اینک من از دولت خواستارم برای ساختمان سد آجی چای تبریز یک همچو قراردادی که برای سد لار و لتبیان دولت فراهم آورده برای تبریز هم همچو کمکی بکنند مطلب دیگری که میخواهم عرض کنم در مورد ساختمان سد زرینه‌رود است آن روز که در خدمت آقایان نماینده کان محترم آذربایجان در کمیسیون کشاورزی بودیم با آقای خلعتبری واعضای محترم کمیسیون عرایضی که داشتم عرض کردم در آن مورد هم توجه بفرمایند که ساختمان سد زرینه‌رود هم بموضع شروع بشود .

رئیس - خاطر آقایان را مطلع میکنم که این لایحه مربوط به سدlar و لتبیان است نه زرینه‌رود و جاهای دیگر آقایان باید در این موضوع صحبت بفرمایند و از موضوع خارج نشوند آقای صدرزاده صدرزاده - عرضی ندارم .

رئیس - آقای بزرگ ابراهیمی .

بزرگ ابراهیمی - عرضی ندارم .

رئیس - آقای ارباب .

ارباب - چونکه فرمودید از موضوع خارج اشویم بنده هم عرضی ندارم والا میخواستم در باب میناب صحبت کنم رئیس - بسیار خوب پس رأی میگیریم بهورود در ماده واحده آقایان موافقین قیام فرمایند (اکثر برخاستن) تصویب شد ماده واحده مطرح است مخالقی بیست ؟ (اظهاری نشد) پیشه‌هایی هم ندارد رأی گرفته میشود بهماده واحده آقایان که موافقند قیام فرمایند (اکثر برخاستن) تصویب شد کلیات آخر مطرح است مخالقی بیست ؟ (اظهاری نشد) باید با ورقه رأی گرفته شود چون موضوع وام است آقایان موافقین ورقه سفید با نام خواهند داد .

(اسامي آقایان نماینده کان به ترتیب ذیل اعلام و در محل نطق اخیر ای اعمی این آمد)

آقایان: دکتر بینا - دکتروکیل - قنات آبادی - موسوی شادمان - مشایخی - امید سالار - فلیکس آقایان - محمودی - مهندس هدایت - بزرگ ابراهیمی - عباسی - دکتروکیل - دکتروکیل - دکتر اسدی - مجید ابراهیمی - هدی - دکتر

گزارش از کمیسیون فرهنگ بمجلس شورای ملی کمیسیون فرهنگ در جلسات متعدد با حضور آقای وزیر فرهنگ و رئیس دانشگاه به لایحه شماره ۲۳۸۳۰ ۳۸/۹/۱۹ رسیدگی و با اصلاحاتی بشرح زیر مورد تصویب قرار داد و اینک گزارش آرا تقدیم میدارد:

ماده ۱ - مراد از خدمت تمام وقت عبارتست از تعلیم یا تدریس در دانشگاه طبق برنامه و مقررات مصوب شورای دانشگاه توأم با فعالیتهای علمی و تجربی و تحقیقی و تطبیقی درمانی مربوط بر شرکهای تعلیم و تدریس خدمات نام و قدر زاده دانشگاهی برای خدمت تمام وقت استفاده میکند و پس از تصویب صلاحیت علمی و اخلاقی آنان درشورای دانشگاه مربوط شورای دانشگاه طور رسمی با پایه یک دانشیاری برای خدمت تمام وقت استفاده مینماید.

ب - دانشیاری بمقام استادی ارتقاء میباشد که لاقل پنجسال تمام در مقام دانشیاری عمل تدریس کرده باشند و

به پیشنهاد شورای دانشگاه مربوط شورای دانشگاه صلاحیت اخلاقی و علمی آنان را در رشته مربوطه تصدیق و تصویب نماید.

ماده ۲ - در صورتی که مؤسسات دولتی یا ملی یا اشخاص بنظریات و مطالعات یک یا چند نفر از استادان تمام وقت دانشگاه در رشته مربوط با آنها احتیاج داشته باشند یا تخصص آنها ایجاب کند که در خارج از دانشگاه بمنظور کسب تجربه بکار ببرند آن استاد یا استادان با اجازه رئیس دانشگاه و با تصویب شورای دانشگاه میتوانند با آن خدمات پردازند.

تبصره ۲ - استادان تمام وقت بالینی یا درمانی دانشکده پزشکی و داداف پزشکی میتوانند در بیمارستانها و درمانگاههای دانشکده پزشکی و داداف پزشکی در جلسه مشاوره برای بیماران خصوصی شرکت کرده و یا برای درمان عدهای را که از عشر تعداد تخت خواب بخش مربوط بخود تجاوز نکند بستری نمایند.

تبصره ۳ - از مبلغ دستمزد یا حق مشاوره و معالجه که بموجب تبصره های ۱ و ۲ دریافت میشود طبق آئین نامه این قانون حق الزحمه استاد یا استادان مربوط پس از وضع خارج نایدیه خواهد شد.

تبصره ۱ - اجرای این ماده در حدود اعتبار مالی دانشگاه خواهد بود و تا زمانی که اعتبار کافی موجود نباشد شورای دانشگاه با توجه بر شرط دروسی که بیشتر باستاد تمام وقت احتیاج دارد عدهای از هر دانشکده بخدمت تمام وقت عهدهدار هستند از مزایای حقوقی استاد تمام وقت استفاده خواهد داشت.

تبصره ۲ - استادان و دانشیاران و پزشکان بیمارستانی فعلی که مایل بقبول خدمت تمام وقت دردانشگاه نباشند تابع قوانین و مقررات قبل از تصویب این قانون بوده و بخدمت عادی خود دردانشگاه ادامه خواهند داد. این قبیل دانشیاران و پزشکان بیمارستانی میتوانند تاریخه ده دانشیاری یا پزشک بیمارستانی ارتفاعه یابند بعد از تصویب این قانون موضوع ماده ۴ - از تاریخ تصویب این قانون دانشیاران و استادان

استاد بی کرسی در دانشگاهها منتفی خواهد بود.

ماده ۵ - ترتیب خدمت تمام وقت دبیر و دستیار اول و دستیار دوم و مزایائی که برای خدمت تمام وقت بهر یک از آنان تعلق میگیرد طبق آئین نامه این قانون خواهد بود.

ماده ۶ - وزارت فرهنگ مأمور اجرای این قانون میباشد و آئین نامهای مذکور در این قانون بعداز تصویب شورای دانشگاه و هیئت وزیران قابل اجرا می باشد.

مخبر کمیسیون فرهنگ - صدر زاده گزارش از کمیسیون استخدام بمجلس شورای ملی کمیسیون استخدام در جلسه ۱۲ خرداد ماه ۱۳۳۹ با حضور آقای معاون وزارت فرهنگ لایحه استخدام هیئت آموزشی دانشگاه را مورد رسیدگی قرار داده و خبر کمیسیون فرهنگ را عیناً تأیید و اینک جهت تصویب و فکری است که همه طرفدار آن هستیم و عقیده داریم که استاد میباشیستی منحصر ابامر تدریس و تبعیع و تحقیق و تکمیل مطالعات و تجربهای خودش ببردازد و تجربهای جدیدی فرا بگیرد و بتواند با آخرین تحقیق دانشجو را تربیت بکند که دانشجویان ورزیده ای مطابق با آخرین مرحله تحقیقات از دانشگاه خارج بشوند و بهمین جهت است که من جدا طرفدار فکر استاد تمام وقت هستم خودم طرفدار این فکر بودم وهم گفتم وهم نوشتم واعقاد باین مطلب دارم ولی بحث برسر این است که ما کاری لکنیم که هم بگوئیم استاد تمام وقت برای دانشگاه وهم پایه حقوقش را ببریم بالا وهم این استاد تمام وقت دانشگاه آن منظوری که مداریم که تمام وقت دردانشگاه تدریس بکند و تبعیع و تحقیق بکند بیاید باز هم بکار خارج از دانشگاه ببردازد این دفعه هم کارش بصورت قانونی باشد چون تاحالا این اعتراض هست که چرا بعضی از استادان ما هم استاد دانشگاه هستند وهم وقتیان را به تمام معنی برای تدریس و مطالعه و تحقیق بکار نمیراند اما فردا که مایموجب این قانون استاد دانشگاهان را نام و وقت کردیم حداقل حقوقش را هم در پاندمی احترامات. قنات آبادی - صدرزاده - دولت آبادی مهران - کاظم شیبانی - شادمات - دکتر امیر ابرومند - بر و مند - مشایخی - بوربور - توماج - صارمی - دکتر لفیسی و چند امضای دیگر.

رئیس - برای طرح این گزارش پیشنهاد فوریت شده قرائت میشود.

(ب) شرح ذیل خوانده شد)

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی اعضاء کنندگان استدعا دارند که گزارش کمیسیون فرهنگ را راجع بخدمت تمام وقت استادان دانشگاه بقید فوریت و بصورت یک شوری در جلسه مجلس شورای ملی مطرح فرمایند با تقدیم احترامات. قنات آبادی - صدرزاده - دولت آبادی مهران - کاظم شیبانی - شادمات - دکتر امیر ابرومند - بر و مند - مشایخی - بوربور - توماج - صارمی - دکتر لفیسی و چند امضای دیگر.

رئیس - فوریت مطرح است. مخالفی نیست؟ (الله ای نشد) رأی کرفته میشود بفوریت آقای ایسکه با فوریت این لایحه موافقند قیام فرمایند (غلب برخاستند) تصویب شد. کلیات مطرح است. آقای عمیدی لوری

را عرض میکنم از روح این قانون این مطلب متأسفانه بر استادان تمام وقت بالینی با درمانی داشکده پزشکی و دندان پزشکی میتوانند در بیمارستانها و درمانگاههای داشکده پزشکی و دندان پزشکی در جلسه مشاوره برای بیماران خصوصی شرکت کرده ویا برای درمان عده‌ای را که از عشر تعداد تخت خواب بخش مرتبخود نجاوز نکند مجلس تشکیل بود و به بنده هم امر شد من ارفتم و گفتم مادام که جلسه علنی تشکیل است من وظیفه دارم در جلسه علنی شرکت کنم له در کمیسیون و آن عیب اساسی که عرض کردم که در آن لایحه بود این جا هم هست و من مخالفتم در کلیات از این نظر است که بیش از پیش معققدم که استاد باید تمام وقت حقوق بگیرد حقوق خوب هم بگیرد و خوب هم درس بدهد و خوب هم تبعی و تحقیق بگیرد ولی استثنائی بوجود نیاید که از راه آن استثناء باز دوباره بشدود که هم حقوق بگیرد هم تمام وقت باشند هم کار خارج بگیرند، من از این نظر مخالفم له از این استدان تمام وقت و این نظر در تبصره ۱ و تبصره ۲ کاملاً محروم مسلم است و آن تبصره ۴ که جناب آقای دولت آبادی اشاره فرمودند که اگر غیر از موارد تبصره ۱ و ۲ و ۳ این کار را کرد برگزار میشوند اصلاً با رعایت تبصره ۱ و ۲ موضوعی برای تبصره ۴ باقی نمی‌ماند که اگر کاری بگردید برگزار بشود برای اینکه هر وقت این آقای استدان تمام وقت که رتبه یک باشد در هزار ریال بمحض بند ب ماده ۳ شروع میشود هر وقت بناسن کاری در خارج بگیرد بالاجازه داشکاه اینکار را خواهد کرد من این تبصره ۱ را میخواهیم ملاحظه بفرمائید در صورتیکه مؤسسات دولتی یا ملی یا اشخاص بنظریات و مطالعات یک یا چند نفر از استدان تمام وقت داشکاه در رشته مربوط آنها احتیاج داشته باشند یا تخصص آنها ایجاد کند که در خارج از داشکاه بمنظور کسب تجربه بگارپردازند آن استدان با اجازه رئیس داشکاه و با تصویب شورای داشکاه میتوانند با آن خدمت بگردند، این عبارات وسیع که ملاحظه فرمودید که نظریات و مطالعات کار او اگر مورد احتیاجی بشود با اجازه داشکاه میتواند آن کار پردازد و حالا هم با اجازه آن کار پرداخته شد که بتولید یکی دو تامیریض را بخر جوش در بیمارستان عمومی عمل بگیرد که تکافوی حقوق او بشود و من در اینجا حتی میخواهیم بگویم حقوق خوب بدهید و کار صحیح بخواهید این پایه یک استادی تمام وقت را که چهل هزار ریال قرار داده اید بنظر من حقوق خوبی است دیگر صحیح نیست برای اینکه هاستادهای تمام وقت اجازه بدهید بعنوان اینکه از کار او و نظر او و مطالعه او اشخاص و بنگاههای دولتی و ملی چون احتیاج دارید استفاده کنند و این استدان بیست چهار برای اینکه ما اجازه بگیری در خارج نداریم

شورای داشکاه منتخب خود استدان است رئیس داشکاه هم منتخب خودشان است معدود میخواهم من همیشه فرض های مختلف را در نظر میگیرم یک فرض من این است که یک فرد عالی‌مقام که به منفعت طبقائی خودش احترام میگذارد و شاید استدان با آن منفعت یک‌قدری اخلاص بیشتری داشته باشد تا مبالغ و اصول بنا بر این من بعد نمیدانم که هیچ تقاضای استادی بعنوان اینکه از نظر تجربی بخواهند استفاده کنند رد بشود آقایان در این عبارتی که نوشته است که شخص آنها ایجاد کند که در خارج داشکاه، بمنظور کسب تجربه بکار پرداز آقا مگر استاد غیر از شخص چیز دیگری دارد مگر ایجاد لمیکند یک استاد داشکاه فنی در خارج سد بسازد، مقاطعه قبول کند خوب استدان تمام وقت ایجاد هم کرد که از تجربه اش استفاده بشود یک قرارداد مقاطعه کاری هم دارد اغلب استدان داشکاه های ما از این قرارداد ها دارند که نمونه‌اش همین کاخ سنا است در همین حالی که استدان تمام وقت است از تجربه اش هم در خارج استفاده میشود داشکاه هم اجازه میدهد میگوید قانون گفته مجلس گفته همه بر میگردد بما اگر بد و خوبی گفته شود متوجه مجلس شورای ملی میشود چون آقایان موقعي که هنوز قانون نکدشته خیلی جنبه های کوچک و دقیق آن را در در طبقات فرهنگی به آموزگار ۲۵۰۰ ریال یا ۳۰۰۰ ریال توان این میکند که در خارج کار بگیرد استدان تمام وقت چهار هزار توان بعدهم اجازه میدهد و به استدان تمام وقت چهار هزار توان بعدهم اجازه میدهد در خارج کار بگیرد من این را صحیح نمیدانم و اظر نمایند کان محترم را جلب میکنم که این مطلب را در این روزهای آخر مجلس شورای ملی تصویب افرمایند و این اشکال اصولی را که عرض کردم تصویب نشود زیرا باید در مجلس شورای ملی بحث شود و اصلاح شود و اینها همینطور سرسی نگیرید برای اینکه ثانی اقتصادی در اوضاع ما دارد وهم ثانی تبعیضی در طبقات فرهنگی دارد وای کاش همه اینها را هم تحمل میگردیم و استدان تمام وقت برای داشکاه میناشیم بامید اینکه مستقیم بشویم و فرزاندان شودمان را برای تحصیل بخارج لفترستیم (یکنفر از نمایندگان - اگر در قسمت تدریس غفلت کرده بگزار میشود) فرمودید که اینجا برگزار شدن در تبصره دارد بنده آن دو تبصره را خواندم که از نظریات و اطلاعات هر استادی با اجازه داشکاه بشود در خارج استفاده کرد اگر استدان ما در خارج طبیعت گنند هم مزیض بگیرد دیگر بنظر من بعداز اینکه او شنیدند اگر غیراز این موارد کشف شد آن استدان برگزار میشود و چیزی باقی نمی‌ماند

دارد اما هم استاد تمام وقت باشد هم بگویند چون جراح چون مهندس عالی مقامی است برو در خارج هم کار خودش است که اشخاصی برای کسب تجربه لازم است بیک کارهای خارج پردازند البته مشاغل و خدماتی که در دانشگاه انجام میشود تفاوت دارد با کاری که در خارج میکنند فرض کنید در یک دانشکده‌ای که امر سدسازی مورد بحث و گفتگو و تدوین است خوب این سدسازی را نهاده اینها میشود از روی کتاب درس داد اگر یک کارگاه سدسازی در مملکت باشد از این کارگاه سد سازی در مملکت باید استفاده کرد و آن استاد بتولید این کارهای در اختیار بگیرد و محصلین را در آنجا ببرد و تعلیمانی بدهد که اینها بعد از تحصیل دانشگاه یک اشخاص ملاپقطی باشند اشخاصی که یک تحقیقات نظری کرده‌اند بهیچ‌وجوه امیتوانند در عمل مورد استفاده قرار دهند این است که در این تبصره استثنائی که قائل شده است با تصویب شورای عالی دانشگاه در این قبیل موارد که بهیچ‌وجه استمرادی در این نوع خدمات وجود ندارد و علاوه بر این امیدوارم که مرکز تعلیم هست ولی مرکز تحقیق حاضر اینست که مرکز تعلیم هست ولی مرکز تحقیق بیست و باید گفت وکی از نهادهای دانشگاهی ما در حال استمرادی در تمام دانشگاهها یک مرکز تحقیق و مطالعه و تبعیع هست هنوز دانشگاه ما با آن مقام ارسیده و امیدوارم که این قانون موجب بشود که این جنبه را دانشگاه ما پیدا بکند اما راجع به موضوعاتی که فرمودند در همه جای دنیا معمول است برای مطالعاتی از وجود استادی که تخصص دارند در رشته خودشان استفاده میشود و از آنها در یک مسائلی مشورت میکنند و یک گزارشانی میخواهند جناب آقای عییدی اوری توجه بفرمایید این نوع خدمات بهیچ‌وجه جنبه استمرار ندارد یعنی یک استاد را نمی‌آورند استخدامش بکنند برای چندین سال جهت یک خدمتی که آن خدمات مانع انجام وظیفه اصلیش باشد باو بگویند ما میخواهیم یک همچو کاری بکنیم شما در این کار مطالعه‌ای بکنید بما یک گزارش بدهید در قبال این کاری که انجام مبدهد یک حق الزحمه میدهند و این معمول همه جای دنیا است و عملش هم این است که اشخاص صلاحیتدارند برای یک مسائل اقتصادی یا حقوقی یا بین‌المللی طرف شور و مشورت واقع شوند اینها اغلب از اسایید عالی مقام دانشگاهها هستند بنابراین در این تبصره این اجازه تحصیل شده که اگر یک استاد یا دانشیار تمام وقت بخواهد طرف مشورت یک گزارش دولتی یا ملی یا اشخاص برای یک موضوع مهمی قرار بگیرد منع قانونی وجود داشته باشد بنابراین بنده عرض میکنم که این خدمت یک خدمت مستمری نیست که تصویب فرمایید که اقض غرض در این قانون شده باشد حالا اگر عبارت تبصره واقعی بمقصود باشد بنده اشکالی امی‌بینم

کم شده؟ گفتند دزدیدند گفت خیلی خوب منظور از این دارو چیست؟ این را که نیزه‌ای بگان بخورد چاق بشود این فقط یک مورد دارد و آن مورد اینست که هر جا بپاشند حشره را میکشد اگر بخواهیم با این فقر استاد و متخصص این قدر خشخش را زیر مته بگذاریم به عقیده بنده محرومیت پیدا میکنیم البته استاد چند جو راست بنده راجع باستاد حقوقی حرفي امیزتم اما استاد فنی و استاد طب در این مملکت بقدری کم است که اگر بخواهیم اینقدر در مضيقه‌اش بگذاریم اصلاً نمی‌آید کار بگند پرسور یهی در عدل مگر مجبور است بیاید اینطور خدمت بگذاریم گوید میروم در مرض خانه خودم کار میکنم ماهیانه صدهزار تومان در آمد دارم مالیات هم که چیزی نمی‌بردازد خدا حافظ بیمارستانهای تبدیل به بیمارستانهای خصوصی بشود بیش بینی کردیم که حد اکثر عده بیماران خصوصی که اینجا میخواهند در حدود صدی ده عدد افرادی باشد که در بخشها است و تجاوز نکند، (یکی از نماینده‌گان - کنترل لمیشود) باشد شب هم برو خانه‌اش کار بگند این باز بنفع مملکت است برای این که ما احتیاج داریم بنده معتقدم فقط یک چیز را بوزارت فرهنگ باید پیشنهاد کرد و آن مسئله روش استادان طب است بعقیده بنده اگر ما در این لایحه یک ماده پیشنهاد کنیم که برای روش همان مطالعه‌ی شود دیگر، برای مطالعه یک وسائلی فراهم بگند که ما از این حال در بایائم این بعقیده بنده بهتر است اگر این کار بشود هم استاد خودش شخصاً تشویق به مطالعه روش خواهد شد چون وسائل به دست او دادیم، بنده معتقدم رفقا یک همچو پیشنهادی بگند جناب آقای وزیر فرهنگ هم قبول کنند که در آینده محتاج بدادن چنین پیشنهادی بباشیم و بدردمان هم میخورد.

رؤیس - آقای فضائلی (بنده موافق) آقای دکتر پیریما (بنده موافق) آقای خلعتبری (مخالف)

خلعتبری - بنده مخالف هستم ولی با جناب آقای خلعتبری هم اختلاف انظر دارم علتمن اینست که وظیفه شناسی و ایمان و عقیده را هیچ وقت با قانون نمیشود برقرار کرد و نه میشود با قانون سلب نمود دلیلش خود میکنم که باوریت این لایحه موافقت بفرمایید و اگر در مواد اینها هست پیشنهاد اصلاحی بفرمایند که روشن بگنیم رؤیس - آقای ارباب موافقید (ارباب - عرضی ندارم) آقای بزرگ ابراهیمی (بزرگ‌ابراهیمی - موافق) بفرمایید. بزرگ ابراهیمی - جناب آقای عییدی اوری درست که باشیم آن آمده بود بیکی از این مستشاران مأمور داشت که باشیم آن موقوف یا مخالف در اطرافش صحبت نکنید، عرض میکنید لیشی هم این است که هیچ لایحه‌ای نیست که جناب عالی بخواهد شده و در همه جای دنیا هم این که اینجا پیشنهاد شده عملی است و عمل میکنند یعنی با استادان دانشکده‌های

اصل این است) به اصل این است علت اینکه این قانون را آوردند برای اینست که مقررات را رعایت نمیکنند استاد وقی استاد شد باید بروز سردرش و درس بدده باشد طالعه کافی بگند آگر یک روز و دو روز هم درس حاضر نشد بگویند آقا خوش آمدی هر قدر هم که عالی مقام باشد، در یکی از دانشکده های امریکا استادی یک روز حاضر نشد اورا مرخص کردند فقط برای یک جلسه حاضر بشد، خیلی کار منظم و مرتب است استاد میدارد که باید وقتی را صرف دانشگاه علم بگند، برگردیم بمملکت خودمان بنده در شرایط فعلی اصلاحات اینکه گفتم مخالفم اینست که ما یک عددی استاد داریم یک عددی هم بعد استاد میشواد ما باید یک مشوقی برای کار داشته باشیم استاد حقوق را بگند، هزار تومان این استاد اگر معتقد باشد علاقه بکارش نداشته باشد آن ۶ ساعت را هم صرف علم نخواهد کرد صرف پوکر و این بازیها چیست؟ (سکنفر از نمایندگان - رامی) صرف نفریخ خواهد کرد اگر مطمئن باشد که چهار هزار تومان را میگیرد وقتی را صرف کار نمی کند، از آنطرف مملکت ما از اظر علمی ضعیف است و اصلاح کنادم که یک قانون بگذرانیم که امثال دکتر عمید و دکتر افسار را یک طوری کنیم که ناچار بشولد بروند اینکار هیچ درست نیست بنظر بنده هیچ صلاح نیست که یک قانون باشد که همه مشمول بشود، یک قانون بیاورند که مثل آقای دکتر عمید یا آقای دکتر آهي با آقای دکتر افسار را که خیلی اینجا ساخت است ایشان استاد حقوق بین المللی هست و در مجالس بین المللی وقتی میرود و میآید ارزشش معلوم نمیشود بنا بر این چقدر کناده است ما مهندسین قابلی داریم آقای مهندس هدایت آقای مهندس جفرودی که استاد دانشگاه هم هستند مملکت ما فقیر است از این لحاظ با ماهی چهار هزار تومان نمیتوانندزادگی کنند چرا میخواهید جلویشان را بگیرید این آقای پرسور عدل روزی یکی دو تا عمل مجایی میگند که پول زیاد نمیگیرد و این را در عملهای خصوصی که میگند جبران میگند بنا بر این اشخاصیکه رفتہ اند طلب تحصیل کرده اند اگر جلویشان را بگیرید که حداقل بـ چهار هزار تومان زندگی کنند دیگر دانشگاه نمیایند و در دانشگاه بسته میشود اینست که بنده از بین با این قانون مختلف هستم وقتی شرایط در این مملکت درست شد دیگر آقایان بگذارند گلکن بصورت مولف و مخالف گفته شد که همه احتیاج به این قوانین نیست باید ایمان و عقیده وجودیان

دولت آبادی - آقای دولت آبادی،
 دولت آبادی - در اطراف این لایحه مطالubi از طرف آقایان بگذارند گلکن بصورت مولف و مخالف گفته شد که همه احتیاج به این قوانین نیست باید ایمان و عقیده وجودیان

روی نبودن وسائل یا فرستهای به نتیجه بررسد امروز با این کمکی که مجلس شورای ملی میگند راه را برای آنها باز این لایحه صحبت بگنم که مقصود از این لایحه چیست مقصود اصلی از تصویب این لایحه اینست که مادر اهمیت مطالعات علمی و تجربی قدمی برداریم زیرا امروز زدنیا در امور علمی قدمهای بزرگی برداشته و هر دکتری هر پزشکی ضمن انجام وظیفه سعی کرده است در رشتة خودش بطالعات زمان و تجارب اهمیت بدهد و آنها بنام علم و دانش تقدیم جهان کند اگر این آزاد باشد باینکه هم بیانند حقوق شان را بحدا کثر از خزانه مملکت بگیرند و هم خدای نکرده دنبال کارهای آزاد بروند این چیزی است که خلاف وجود و مصلحت است و من فکر امیگنم که یک استاد عالی قدر دانشگاه که بالآخرین مطلع داشت را دارد خدای نکرده باین کوتاه از طری بپردازد این طرز فکر بنده است. اما راجع بغوریت بنده از اشخاص بگنیم لقض غرض شده است. جناب آقای عمیدی نوری همکار عزیز وارجمند بنده بسیار مرد دقیقی هستند و حقیقت مرد استدلال هستند و فکر ایشان شایان تقدیر و تقدير است اما هر کس قضایا را زیک نظر مطالعه میگند و همه اظهارهای خودش مهم است وقابل احترام است ولی آنچه اصولاً مطرح است این است که نظرهای مختلف بحث شود و اولی و اولی بفریت تلقی کنیم در حقیقت یک اعراض ضمیم این لایحه را با قید میدهیم بنابراین اگر ما نمیخواستیم این لایحه را با قید بدانش مملکت بود، نسبت بدانشگاه بود، بنده قصور میگنم بحث در این باره با توضیحاتی که داده شد کافی است و مقصود از قانون و هدف ماهی اینجا تصریح میگنیم این است که هیچ استادی حق ندارد جز در مواد استثنائی قلیل قلیل اقل آنها با تصویب شورای دانشگاه بکارهای خارج بپردازد و آن کارها را هم بنده از نظر تکمیل تجارب خودش تلقی میگنم و بهره برداری در مواد استثنائی از اطلاعات یک دانشمند برای نجات یک بیماری یا برای مطالعات علمی این خلاصه بیان شده است.

رؤیس - این امروز تمام نخواهد شد بیست تا پیشنهاد رسیده است.

دولت آبادی - بسیار جای تأسیف است اما راجع به تختخوابهای اختصاصی چنانچه گفتن بنده هم در بسیاری از مالک خارجه دیدم که پرسورهای بزرگ که رئیس دستگاه است که در مقابل قانون و در مقابل وجود این مسئول است یک مرد سهل انگاری است، بنظر بنده این قانون بتصویری که تهیه شده است اگر احوالی داشته باشد جادار و مخراج آن برداشت شود آنوقت یک چیز متعارفی است و بنده قصور میگنم که این لایحه آن اهمیت را داشته باشد که مجلس حوصله ای اختیار داده ایم که اسبابی این احوال را در انتخاب خودشان که امور و بچه صورتی بوده است اگر صد درصد تو انتخاب

رئیس - چون آقایان دیگر هم بمنوان موافق میخواهند صحبت کنند رأی میکنند بوزود در شور مواد آقایان که با ورود در شور مواد موافقند قیام کنند (اغلب برخاستند) تصویب شد ماده اول مطرح است که قرائت میشود (شرح زیر قرائت شد)

ماده ۱ - مراد از خدمت تمام وقت عبارتست از تعلیم یا تدریس در دانشگاه طبق برآمده و مقررات مصوب شورای دانشگاه توأم با فعالیتهای علمی و تجربی و تحقیقی و تبعی درمانی مربوط بر شرکت‌های تعلیم و تدریس خدمت تمام وقت با خدمات دیگر در مؤسسات دولتی یا مملوی یا مشاغل آزاد جمع نمیشود و شاغلین خدمت تمام وقت دانشگاه حق اشتغال بخدمت دیگری در خارج دانشگاه ندارند.

تبصره ۱ - در صورتی که مؤسسات دولتی یا مملوی یا شخص بنظریات و مطالعات یک یا چند نفر از استادان تمام وقت دانشگاه در رشته مربوط به آنها احتیاج داشته باشند یا شخص آنها ایجاد کند که در خارج از دانشگاه بمنظور کسب تجربه بکار بپردازند آن استاد یا استادان با اجازه رئیس دانشگاه و با تصویب شورای دانشگاه میتوانند با آن خدمت بپردازند.

تبصره ۲ - استادان تمام وقت بالینی یا درمانی دانشگاه پزشکی و دادان پزشکی میتوانند در بیمارستانها و درمانگاه های دانشگاه پزشکی و دادان پزشکی در جلسه مشاوره برای بیماران خصوصی شرکت کرده و با برای درمان عده ای را که از عشر تعداد نخست خواب بخش مربوط بخود تجاوز نمیکند بستری نمایند.

تبصره ۳ - از مبلغ دستمزد یا حق مشاوره و معالجه که بموجب تبصره های ۱ و ۲ دریافت میشود طبق آنین نامه این قانون حق الزوجه استاد یا استادان مربوط پس از وضع مخارج نادیه خواهد شد.

تبصره ۴ - استادانی که عهده دار مقام وزارت یا نمایندگی دریکی از دو مجلس میشوند درین دستگاه که همینطور هستند از مزایای حقوقی استاد تمام وقت استفاده نخواهند کرد.

تبصره ۵ - بغيرازمواردی که در تبصره های ۱ و ۲ استثناء شده چنانچه استاد تمام وقت اشتغال بکار یا خدمتی اعم از موظف یا غير آن پیدا کند از خدمت در دانشگاه برگزار خواهد شد.

رئیس - آقای مهندس بهبودی.

طوری باشد که ما را از اظهاری که از تقدیم لایحه داشتم منحرف کنند. یا آن نظری که بوده است ازین بروز ازدادن این اعیانهای خود در رشته‌های مخصوص استفاده بکنند بایدهم این کار بشود ولی چه لزومی دارد که این استاد از دانشگاه کسب تکلیف بکنند اشخاصی میتوانند پروژه‌های خود را بدانشگاههای مربوطه بدهند و دانشگاههای مربوطه بعنوان یک مسئله‌روز بین استادان میگذارند، همان کاری که مجلس شورای ملی کرد، در مجلس شورای ملی درموردن محاسبه ساختمان مجلس اختلافی پیدا شده بود و مجلس شورای ملی، رسماً بدانشگاههای فنی مسئله را ارجاع کرد که یک چنین اشتباهی است عقیده دانشگاههای فنی چیست؟ دانشگاههای فنی بیز چهار نفر از استادان عالی مقام بتوان آرمه خود را مأمور کرد که آمدند اشتستند و حساب کردند و قضیه روشن شد، چرا کاری که سایر مالک می‌کنند نکنیم؟ شما میفرمائید استادانی که در دانشگاههای پزشکی بکارهای درمانی اشتغال داشته باشند بکارهای شخصی بپردازند شما بیایید چند روز در هفته را در دانشگاههای پزشکی برای این کار تخصیص بدهید و بگوئید مثل در روزهای زوج اشخاصی که بیایند زیر نظر کنسولاتیوں استادان عالیقدر دانشگاه قرار میگیرند، بدینهی است که دانشگاه مطابق آئین امامه خودش بدون اینکه این قانون باشد میتواند باین آقایان پاداش بدهد اینکه درین ذکر شده است لکنه مهم تر این است که ممنوع و وزارت فرهنگ این است که در آنچه استادانی را که بکار دعوت میکند آنها را غادت بدهند بتمام وقت، که تمام اوقات خودشان را در دانشگاه مصروف بدارند و این عن همان نظری است که جناب پیش پاداش بدهید این است که پنهان انتظار دارم بنام اینکه دانشجویان نگوینند که استادان ما معلومانشان مطابق روز لیست چون این کلمه را ما در موقعي که درس میخواندیم داشتیم ما میکنیم استادی که مدبر کل است استادی که کارهای خارج دارد وقت اینکه معلومات ما را مطابق روز بدانشگاه بلزیک نوشت که ارتباطی بین طول فرود گاه و ضخامت باند فرود گاه با وزن هواپیما پیدا کنند که همینطور که وزن هواپیما و سرعت آن زیاد میشود هابتواند خودمان را نطبق بدهیم، دانشگاه این مطلب را با استاد گرسی هواپیمایی که من افتخار شاگردی ایشان را داشتم عول اکرد و باستاد این موضوع را بمنوان یک مسئله درس کلاس مطرح کرد و من هم در طرح و جل این پرونده سهیم بودم بدینهی است دولت بلزیک بیز اجر این استاد را داد و من نیز از آن اجر سهیم کرفتم یعنی در آخر سال پلک مقیدار فرایان بلزیک بمن دلacted ولی آنها این قانون را میخواهند که اینها را

صدیق زادم - بنده چنینهای راجع بجزیان این قانون و این لایحه‌ای که تقدیم شده است بعین آقایان می‌دانم اصلاح بفرمائید و آنهم صورت استمرار بدارد آخر پلک استاد عالی مقامی اگر اطلاعاتی مورد استفاده واقع شده

این برای چیست؟ برای اینکه وقتی تمام امتیازات و ترجیحات
بنحوی بود که بک استاد تو است هم کار خارج را بمیل
خودش انجام بددهد و هم کار علمی را داشته باشد از این به بعد
استاد بی کرسی حذف میشود این بک مجملی بود از مفصل
اما اینکه فردید که منظور ما از اصلاح و نظم قوانین این
است که بک کاری بکنیم که در باز بشود و افراد جذب و
جوانها بیتان بتوانند وارد بشوند و همه‌اش انصاری و اختصاصی
با این وضعیت نباشد و اینکه آقای ابراهیمی فرمودند که ما
کم‌داریم افراد و جوانان تحصیل کرده‌ایم و اجدشتراپت باید عرض
کنم که اتفاقاً زیاد داریم منتهی اینها هنوز امید ندارند
چرا؟ برای اینکه دیده‌اند تا بحال همیشه استادی در اختیار
بک عده بود که جناب آقای مهندس بهبودی فرمودند راست
است، خدا شاهد است. بنده وقتی درس حقوق میخواندم
دردانشکده حقوق آنجا استادی بود که هنوز یکی از زنشهای
حقوقی تا چند سال پیش که فوت کرد مربوط بکتاب‌ها و
ئوریهای چهل و پنجاه سال پیش بود اینکه الان
فرموداد کاملاً صحیح است این برای این است
که می‌خواهند این در باز باشد و افراد دیگری هم بیانند
و انگویند داریم، چه بکنیم این عده‌را لازم داریم حالا هم
که این عده را داریم هم کار خارج بکنند و هم کار دانشگاه
شما سالی ۱۴ هزار افراد محصل اعزام میکنید بخارج و اینها
در میانشان متخصصی پیدا میشوند که در خارج اینها را
می‌قابلند چرا؟ برای اینکه اینجا آنطوری که باید برایشان
راه را بازمی‌گذراند از اینجهت است که بنده تمدنی دارم
بک دقت و ووجه بیشتری بفرمائید که این ماده اصلاح شود
روح ماده بهمان نحوی که آقای مهندس بهبودی فرمودند
که اگر اینکوه احتیاجات را بود باید بدانشگاه ارجاع بشود
و دانشگاه احواله بددهد و ارجاع کنند بکسی و بعد هم حق -
الرحمه یا حق المعالجه اعم از بالینی و درمانی و معالجه ها
و آن قیمت حق الزحمه های تجزیی از سایر استادان بايستی
بر و بحساب دانشگاه وطبق آئین نامه بک حق الزحمه ای
با آنها داده شود بنده با این فکر چدماً موافق هستم و تمدنی میکنم
آقای وزیر فرهنگ و آقای خبرگزاری کمیسیون این فکر را در
قالب پروپوزیشن و بدانندگی مجلس هم موافقت خواهد کرد
رئیس - آقای دکتر پیرایا موافقید بفرمائید.

دکتر پیر فیما - چون وقت زیبادی برای بحث در این
لایحه باقی لاماده است با این جهت بنده خیلی
با اختصار می کوشم فقط چند اکنهای که در اینجا گفته
باشند که اینها راه پیدا کنند در دانشگاه شما و استاد بشوند

وزیر فرهنگ را جلب میکنم مثلاً آنچه که بینظر من رسید سوم تبصره ۱۰ نوشته شده یا شخص آنها ایجاب کرد که در خارج از دانشگاه به منظور کسب تجربه بکار بینداز این را اگر عرض میکرددند بجا میشود، اما مطلبی که بنده اینجا میخواستم عرض ننم و از جانب آقای وزیر فرهنگ هم استدعا کنم که در این خصوص توجهی بفرمایند مطابق تذکری که بعضی از تواندگان محترم به بنده دادند جانب آقای وزیر فرهنگ الان یک عدمی از آسانیدن اشگاه طهران در دانشکده‌های مشهد آذربایجان - اصفهان - شیراز مشغول تدریس هستند این دانشکده‌ها را اداره می‌کنند و شاید در دانشکده نفت آبادان هم اینطور باشد، او قاتی را که اینها در آنجا صرف می‌کنند این اوقات هم باستینی جزء کار تمام وقت محسوب شود، و اگر محسوب نشود نتیجه این خواهد شد که آن دانشگاهها از وجود آنها

عهیدی نوری - بنده خوشوقتم که از جموع بحث هائی که موافقین هم فرمودند این نظر تأیید شد و از جناب آفای وزیر فرهنگ هم خیلی متشرکم که در توضیحات اشاره فرمودند باینکه اینطور رستم ریست و بیک مأموریت موقتی است بنده در پیشنهادی که بعداً تهیه کردم این را تصریح کردم و دیگر اینکه فرمودند در این چنین موقعی از حالت تمام وقت این استاد خارج میشود یعنی از آن مزا ایالاستفاده محروم خواهند ماند در این موقع که مساویل زیادی برای اداره کردن دانشگاهها بیمان در شهرستانها نداریم اسباب فلنج و امعظیل کارهای خواهد شد بنده میخواستم در اینخصوص تبصره ای را پیشنهاد کنم ولی جناب آفای وزیر فرهنگ فرمودند که منظور ما از تقدیم این لایحه همین بوده است و این مرائب را در جلسه تأیید میفرمایند که اشکالی در این قانون بوجود نباشد و بنظر بنده همین قدر کافی است .

رئیس - آفای عهیدی اوری مخالفتید ؟ (عهیدی) نه و ...

لایحه کمال علاقه است فقط این اصلاحات باید بشود و این را نشکر میکنم از جناب آقای دولت آبادی که خوش بین هستند واصل هم این است که باید خوش بین بود و اگر بدین بود البته در کارها و فقهه ایجاد میشود بنه در امور شخصی خودم کار مثبت میکنم ولی همیشه جنبه منفی را هم دقت میکنم برای اینکه آن جنبه منفی است که کار را خراب میکند و الا جنبه مثبت که خودش خوب هست مخصوصاً در قوانین کما کفر از محیط حسن لیست خارج شده میباشد سال های سال در اطاقها و ذره بین رویش میگذارد و در همان راههایی میافتد که چه جور میشود و از چه جنبه اش میشود استفاده کرد از آن راهها استفاده میکند و اهمیت این قانون هم این است که دقت در خود قانون هنگام نظم و بحث شود، اینکه لوایح دو شوری است و روی پیشنهادات بحث میشود مختلف و موافق برای این است که بجهة های مختلف فوجه بشود ولی لکنها ای که جناب آقای مهندس بهجودی

لایحه کمال (آقای فخر طباطبائی موافقید بفرمائید).

لایحه کمال علاقه است فقط این اصلاحات باید بشود و این را نشکر میکنم از جناب آقای دولت آبادی که خوش بین هستند واصل هم این است که باید خوش بین بود و اگر بحث و توضیع بیست و یک لایحه ای است که ضرورت دارد رای پیشرفت داشکاه و امیدوار هستم که بصورت قانون زیبایید و روزی اجرا شود، اینها بنظر من یک اندازه ای باشد این موضوع را با واقعیتی که هست تطبیق بکنیم که کفر خواستند از شخصی و یا تجربیات یک نفر استاد در عارج استفاده بگنند ما اجتماع را در شرایط کنونی میخرم بکنیم؟ البته امیدوار هستم ظرف ده سال سال دینکر و بالجرای این لایحه بتوالیم از وجود استادان انشکاه در خارج استفاده کنیم ولی در شرایط فعلی فکر میکنم که بیک اندازه ای باید باحتیاط پیش برویم اگر باينصورت شد ممکن است در عمل دچار اشکال بشویم ولی در بعضی از ممت ها یک اصلاحاتی است که بنه فوجه جناب آقای

(صحیح است)

نشده است بعرض میرسانم و الا در اهمیت این لایحه و از رات فوق العاده اش که این لایحه هارد لازم نیست که بنده عرض زیادی بکنم بخصوص که جناب آقای وزیر فرهنگ هم این مطلب را تذکر فرمودند. بهترین هدف این لایحه قراردادن وسائلی است در اختیار دانشگاه طهران که موضوع تحقیق و تبعیغ در دانشگاه ما بمقام و موقعیتی که شایسته چنین دانشگاهی است برسد و برساند، در تمام دانشگاهها و بخصوص طهران و با مجدهای این موضوع در ماده اول کنجهانده شده است که هدف دانشگاه فقط تعلیم و تربیت بسته باشد که تحقیق و تبعیغ است که در اوضاع واحوال امروز جهان اثر فوق العاده دارد راجع باینکه استفاده بشود از معلومات استادان برای حوائج مملکتی و راههایی که ممکن است استفاده بشود این روش را جناب آقای صدرزاده و سایر همکاران تذکر دادند و بنده امیخواهم در این قسمت وارد بشوم.

موضوع دیگر که جناب آقای عمیدی نوری تذکر دادند راجع باین است که، امکاناتی داده شود که اشخاص جدید وارد کادر دانشگاه بشود بنده آمار اسدارم شاید جناب آقای وزیر فرهنگ این آمار در خدمتشان باشد که ملاحظه بفرمائید که بچه ترتیب حدا کثر استفاده در حدود بودجه ای که در اختیار دانشگاه به استفاده از افراد و کسانی که تخصصیاشان را تمام کرده اند و غربت بکار دانشگاه داشته اند روزی نیست که درشورای دانشگاه تصمیماتی برای استخدام نعداد جدیدی دانشیار برای علوم و فنون مختلف و کرسیهای مختلف گرفته اشود و ممکن است که آمارش را هم تهیه بکنند ولی بهر حال تعداد دروس و تعداد ساعت دروس برای همه درس محدود است یکی از راههایی که بتوان از افراد جدید استفاده کرد همین باز کردن راه تحقیق و تبعیغ است و یکی از عملی که این لایحه پیشنهاد شد همین است که باینو سیله بتوان بیشتر از این مصلحت و افراد جدید در کادر دانشگاه پذیرفت و بهمین جهت بنده تصور می کنم این لایحه باین ترتیبی که تهیه شده است یکی از بهترین هدفهای فرهنگی مملکت را تأمین می کند و بعلاوه کلیه نظرانی که در اینجا راجع بطرز کار بیان شده است اینها را باهم تعادل داد و یک لایحه متعادلی که متناسب کلیه اشارات است بوجود آورد و همین جهات بود که بنده موافق این لایحه هستم.

وزیر فرهنگ - آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - بنده با اجازه مقام ریاست اینکه این لایحه میکنم که در روز اگر خاطر مبارک آقایان باشد بنده یک لایحه ای تقدیم کردم برای مستمری عیال و فرزانهان من حوم د کنگره

که باشد. البته یک پیشنهاد دیگری هم کردم که در تمام موارد لمیشود مراجعته بدانشگاه کرد یک مواردی است برای یک کار خوبی کوچکی که موقت موقت است ولی در یک مواردی است که میشود بدانشگاه رجوع کرد ولی شرطش این است که دانشگاه اجازه بدهد یعنی شرطش این است که دانشگاه موافق باشد آنچه که بنده خودم اطلاع دارم دو سال پیش از دانشگاه ژاپن پرسوری احتیاج بود بزای یک مأموریتی که دولت احتیاج داشت آن پرسور مراجعته شد و او بدانشگاه مراجعته کرد و دانشگاه موافقت نکریم. و مطالب لازم از طرف موافقین و مخالفین گفته شد و بعضی از مطالباتی که کفته شد وارد هست البته بنده جزء موافقین این لایحه هستم ولی چیزی که هست نقطه ضعف این لایحه همین تبصره هاست که آقایان ایز اداره همینطور که جناب آقای وزیر فرهنگ فرمودند میتوانیم این تبصره هارا با اصلاحاتی بصورتی دریبوریم که هنوز تأمین شود البته این اراده ای دارد البته باید گفت که استادان دانشگاه بظایف خودشان تا کنون خوب عمل کرده اند البته استثنای آن است که آن استثنای همه جا است بنده قبول دارم که استادی هم بوده است سابق براین که نه تنها فقط تعلیم نظری میداده، تعلیم نظری او هم خیلی کوچه بود که امروز اصلاً آن مسائل مطرح نیست اما همیشه اینطور نیست و همه اینطور استند بنابراین همه را باید بایک چوب راند بنظر بنده نظر غائی این است که استادان بیشتر وقت خود را در دانشگاه صرف کنند و به تحقیق و تبعیغ پیردازند و بیشتر با شاگرد های خودشان کار بکنند و در عین حال در یک مملکتی که عده دانشمند و کارشناس کم است ناچار در خارج از دانشگاه از وجود آنها استفاده شده است ولی امروز که کم کم که عده کارشناس زیاد میشود این احتیاج کمتر خواهد شد بنا بر این بنده در پیشنهاد چند مطلب را ذکر کردم یکی اینکه جناب آقای وزیر فرهنگ که موافقت فرمودند اینجا در صورتی که مؤسسات دولتی یا ملی یا اشخاص بمنظور بات و مطالعات یک یا چند نفر از استادان تمام وقت دانشگاه در رشته مربوط به آنها احتیاج داشته باشند یا شخص آنها ایجاد کند که در خارج از دانشگاه بمنظور کسب تجربه بکار بپردازند آن استاد یا استادان یا اجازه دهنده دانشگاه و با توصیه شورای دانشگاه می توانند آن خدمت بکار ببردازند بنده اضافه کرده ام مشروط براینکه از مزایای حقوق بتمام وقت صرف نظر نمایم البته هر ط در تبصره ۳ هست در این تبصره هم ضرورت دارد

رجیس - پیشنهادات و اصله قرائت میشود.

(پیشنهاد آقای دکتر امیر حکمت پسرخ زیر قرائت شد)

(مقام محترم زیاست مجلس شورای ملی - بنده پیشنهاد میکنم که در آخر تبصره ۱۰ جمله زیر اضافه شود مشروط براینکه از مزایای حقوق استاد تمام وقت صرف نظر نماید. دکتر امیر حکمت)

رجیس - آقای دکتر امیر حکمت.

دکتر امیر حکمت - بنده میخواهم مطلب را خیلی کوتاه

بگیرم. و مطالب لازم از طرف موافقین و مخالفین گفته شد و بعضی از مطالباتی که کفته شد وارد هست البته بنده جزء موافقین این لایحه هستم ولی چیزی که هست نقطه ضعف این لایحه همین تبصره هاست که آقایان ایز اداره همینطور که جناب آقای وزیر فرهنگ فرمودند صحیح است و در روح این قانون است زیرا که مامیخواهیم استادان بشغل خودشان در دانشگاه بپردازند در درجه اول استادان تمام وقت بنابراین بنده هیچ مانعی نمی بینم که نسبت با استادان تمام وقت هرگاه دستگاههای دولتی و یا ملی احتیاج بخدمتی پیدا کنند این خدمت را بدانشگاه رجوع کنند، دانشگاه این خدمت را متحمل کنند با تصویب شورای دانشگاه به استادانی که صلاحیت این کار را دارند و اگر قبول این خدمت خللی بکار آنها وارد نمی کند این خدمت را بپذیرد و انجام بدهد بنام دانشگاه و بعدهم از آن حق الزحمهای که بدانشگاه تعلق میگیرد یک حقوقی برای این استاد عالی مقام فاصل پشووند بمقیده بنده اگر تبصره ۱ باین احو اصلاح شود نظر آقایان تأمین است و ظریف میگیرد که این لایحه را تنظیم کرده ایم تأمین است چون واقعاً یک استاد عالی هستند که تمام و قیشان صرف دانشگاه میشود بخصوص طبقه جوانی که اشاره فرمودید که وارد کادر دانشگاه خواهند شد و قیشان مصروف کار دانشگاه باشند و با حقوق کافی آن نظرهم تأمین میشود این است که بنده استدعا عالی دارم برای اینکه این لایحه تصویب شود آقایانی که پیشنهاد میفرمایند همانطور که عرض کردم در تأثید تذکر از جناب آقای بھودی و عمیدی اوری آنچه متوجه روح این قانون باشد صحیح است و قابل قبول است بنده هم با کمال میل می بذرم و آنچه که مرا امتحن حرف میکند از روح این قانون یعنی تزلزلی ایجاد میکند در اینجا خدمت تمام وقت و با پذیرفتن این استادان برای خدمت تمام وقت دانشگاه از این قبیل پیشنهادات اگر صرف نظر بفرمائید بنده خیلی مشکر میشوم (صحیح است).

رجیس - پیشنهاد را قرائت کنید که رأی بگیریم.

(بعد از تصریح سابق پیشنهاد آقای دکتر امیر حکمت قرائت شد)

رجیس - آقای دکتر امیر حکمت مجدد بیانی دارد؟

بفرمائید دبابله بیانتان را آدامه بدھید.

دکتر امیر حکمت - عرض کرد ایرادی که آقایان

دارند این است که نتوانند تمامی حقوق را بگیرند و در خارج هم کار کنند بنده این جمله را اضافه کردم مشروط براینکه از مزایای استاد تمام وقت صرف نظر نماید. خیلی عادی است.

رجیس - آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - عرض کنم قبول خدمت در خارج ملازمه دارد با عدم استفاده از حقوق تمام وقت در دانشگاه، حالا تصریح هم میخواهید بکنید مانع ندارد ولی کلمه موقتاً که میفرمائید هیچ معنایش معلوم نیست چیست.

رجیس - موقتاً را دریک پیشنهاد دیگر داده اند من بوط

باين نیست.

وزیر فرهنگ - در این قسمت بنده عرضی ندارم

رجیس - آقای فضائلی خالقیند با این پیشنهاد بفرمائید

فضائلی - بنده تصویر میکنم که اگر قریبی داده میشد

که همه پیشنهادات خوانده میشد و بهترش را همه آقایان

موافق میفرمودند در این مورد اشکالات دیگری پیش میآمد

اول در کارموقت و حالا لوآن موقت هم تصویب نشود ولی

همینطور که آقای وزیر فرهنگ فرمودند و بحث قانون هم نشان

بکی از دانشگاهها مقام استادی داشته‌اند این اشخاص را در صورتی که استادی آنها حرز شود دانشگاه میتواند اینها را بدون اینکه مقام دانشیاری را طی بکند بعنوان استاد استخدام کند (درین موقع آقای رئیس جلسه‌را ترک فرموده و آقای عmad تربتی (نایب رئیس) اداره جلسه را بهمراه گرفتند).

عمیدی نوری - چون این تقبیصه الان هست و در اینجا این قانون منع میکند این کار را وطبق این ماده‌ای که الان تصویب میشود یک همچو شخصی باستی مسابقه بدهد و در امتحان اگر قبول شد بصورت دانشیار و استادیار باید خدمت بکند طبق این ماده نه سال خدمت بکند تا این که استاد بشود، بنده خواستم برای جلب نظر جناب آقای وزیر فرهنگ عرض کنم که خوبست ما راهی باز کنیم و جلب کنیم دانشجویان خودمان را که در خارج مانده‌اند و مقام استادی را اگر از یک دانشگاهی افتخار این را پیدا کردند ما یک امتیاز بیشتری با آنها بدهیم که این افراد را زودتر بتولیم به مقام استادی در دانشگاه خودمان برسانیم مخصوصاً که الان احتیاج زیادی بتوسعه دانشگاهها داریم و بدانشگاه‌هاست اهم خیلی احتیاج داریم باینجهت است که این نکته را بنده درین ماده خواستم بعرض برسانم.

نایب رئیس - آقای دکتر بینا.

دکتر بینا - اصولاً بیانات جناب آقای عمیدی نوری صحیح است و اقاماً برای تحصیلات کسایی که در خارج هستند باید ارزشی قائل شد و تمهیلانی قائل شد ولی کلمه استاد را باید تعریف نمود، استاد کسی است که مسابقه داده باشد و اگر دانشگاهی شده باشد و آنچه کرسی را بدست گرفته باشد و تعلیم بدهد و شاگردان این شخص را استاد مینامند ولی هر کسی در فرنگ و در خارج بروند یک شارژ دو کور بشود یک کنفرانسی بدهد باو استاد امیکویند کسی که در آنجا مقام استادی را گرفته است و باین مقام رسیده گمان میکنیم مشکل است بر گردد در ایران و این کار را انجام بدهد من گمان میکنم مشکل باشد ولی اگر به عنوانی رفته است مثلاً در قاهره درس عربی داده است و بعنوان اینکه سه روز عربی درس داده است عنوان استادی را گرفته است اینقدر پایه دانشگاه تهران را پالین نیاوردند میتوانید شما بهر کسی هر عنوانی داده شده بپایید اینجا عنوان استادی بمنش بدهید البته کسی که آنچه شاغل بوده و بمقام استادی رسیده و قبول شده تاج سر بیست که راه را باز بکنیم که ایرانیانی که در خارج در

میشود این بک چه بسیار خوبی است اما بک مطلبی که در حال حاضر مورد احتیاج است این است که از همین دانشیاران که طبق بند (ب) خود بخود استاد خواهد شد و در امتحان هم قبول خواهد شد ولی اگر شما قانون را خدشه وارد بکنید تمام این قانون لق خواهد شد و از خودمان گذشته کسایی که در آینده بخواهند بیایند تمام وقت شوالد، فرمودید استادان قدیم و سالخورده دانشگاه تهران وظایفشان را انجام ندادند در صورتیکه غیراز این است اگر مقایسه کنیم و بنظر من دانشگاه تهران با مقایسه مؤسسات مملکتی تنها مؤسسه‌ایست که وظایف خودش را به احو احسن انجام داده اگر خدای اخواسته نقصی هم داشت من بعد اجازه ندهید که به این دستگاه فرهنگی هم خدشه وارد بیاید باین مناسبت با پیشنهاد جنابعالی که اصولاً خوب است مخالف هستم.

نایب رئیس - بیشنهادات مربوط بهماده ۲ قرائت میشود
(پسرخ زیر قرائت شد)

احتراماً پیشنهاد مینماید تبصره زیر به بند (ب) ماده ۲ اضافه شود.

تبصره - رؤسای بخش‌های مستقل بالینی فعلی دانشگاه پژوهشگاهی بعنوان استاد شناخته میشوند. رام بد

نایب رئیس - آقای رام بد.

رام بد - همانطوریکه جناب آقای دکتر آهنی فرمودند

مطلوب یک کمی مبهم بنظر میرسد بنده توضیحی عرض میکنم تا خود ایشان هم قبول بفرمایند که یک موضوع مورد احتیاج است در حال حاضر اشتغال کرسی استادی تنها انجام وظیفه استادی نیست، در دانشگاه تهران هستند اشخاصی که عملاً استادند، تدریس میکنند، امتحان میکنند ترها را رسیدگی میکنند و از تمام مزایای استادی بهره‌مندند فقط چون آن استاد قبلی بحمدالله زنده است فوت نکرده کرسی وجود ندارد و خدای نکرده بعضی از این استادان آن چنان کسالت دارند که مدتها مدبی در شورا هم حاضر نمیشوند (برفسور اعلم - چه فرمایشی در همان شرایط هستند بنده تسلیم ظریف ایشان هستم.

نایب رئیس - آقای وزیر فرهنگ.

وزیر فرهنگ - عرض کنم البته این موضوعی که فرمودند راجع به استادی و شرط خالی بودن کرسی و بعد در نتیجه بودن کرسی باندازه کافی و حائز بودن شرایط عده‌ای برای استادی و ایجاد یک پستهای استادی بدون کرسی این لاوقص در این قانون را از رفع شده یعنی در همین قانون پیش بینی شده است که شرط استاد شدن در همان خدمت دانشگاهی است و احرار شرایط صلاحیت پنجسال خدمت دانشیاری است و احرار شرایط دانشگاه اخلاقی و علمی از طرف شورای دانشگاه و شورای دانشگاه بنظر بنده این موضوع حائز کرسی بودن برای شرط استادی با این قانون دیگر منتفی است بنا بر این نظر جنابعالی تأمین است این که در قانون بگذاریم که رؤسای بخش بیمارستان باید استاد شوالد بنظر بنده قانون شناس بالآخر از این است که بباید راجع بوضعی یک یک افراد نظامی و قضایت بکند یکی از افتخارات سابق ما این بوده که برای دانشگاه از جهات فنی یک استقلالی قائل شدید تدریس کرده باشند به پیشنهاد شورای دانشگاه هموربطه شورای دانشگاه صلاحیت اخلاقی و علمی آنها را در روشنیه ربط مربوطه تصدیق و تضویب مینماید بعد استاد

که اگر بمحض مدارک ثابت شورای عالی فرهنگ تصدیق شد که این ایرانی درینکی از دانشگاههای خارجی استاد بوده است درس داده (دکترینا - استاد بوده، امداد داده) اصلاحش بگنید و زیره کاری را شما بلذید استاد بوده در دانشگاههای خارجی این را بمن بگوئید که چهار سال تعلیمات به بینند تا دانشیار بشود و آوقت اه سال دیگر بشود استاد این را برای چه مامیگوئیم اعلیحضرت های اوی تمام وجهشان جلب این قسم است که جوانهای ما که در خارج تحصیل کردند با ایران برگردند غیر از این است که ما خودمان بخواهیم جوانهای ما از خارج برگردند به ایران من صریح میگوییم اگر استادان ما با این پیشنهاد مخالف باشند مخالف باشند که این را احترام نگذارید باو اگر مدارکش را شورای عالی فرهنگ تصدیق کرد که این آدم استاد بوده در خارج این را میتوان بعنوان استاد پذیرفت و دیگر نگوئیم که برو دانشیار بشود و سال طول بگشتد تا استاد بشود پیشنهاد بند پیشنهادی است که قطع دارم اسانید با آن مخالف باشند کرد هنر چه به پیشنهاد بند اضافه کنید بند تسلیم هستم این قانون جوانهای مادر خارج میخواهند باید بدانند که مجلس شورای اسلامی در فکر آنها هست که از تجریب ایشان استفاده کنند مخصوصاً درباره دانشجویان پژوهشی که در امریکا اصلاحی میکنند که امریکائیها جوانهای خودشان را بفرستند طبیب بشود چون دوره اش زیاد است اطبای خارجی را می قایند چرا شما قبول نمیکنید یک چنین کسی که استاد بشود حالا با این کیفیت بند حاضر هر جور اسانید معمظ در این پیشنهاد اصلاحی کنند با آن نحوی که معتقد هستند آنچنان استادی باشد که استاد بشود من مخالف بیستم ولی بگذارید این نظر در این قانون تأمین شود چون اینجا یک شرط کذاشتهد که کسانی که چهار سال در دانشکده پس شما حق قائل شدید برای یک ایرانی که در خارج ایران دریک دانشگاههایی کاری کرده باشد گفتید بینجا وازو امتحان بشود که بشود دانشیار باید اینجا استاد بشود او را چرا نمیکنید باید بیاند اینجا استاد بشود.

لایب رئیس - آقای عمیدی اوری.

وزیر فرهنگ - آقای وزیر فرهنگ.

وزیر فرهنگ - بند واقعاً خیلی تقدیر میکنم از حسن ایت جناب آقای عمیدی اوری البته اینکه میفرمائید اگر ایرانیانی در خارج به مقام استادی رسیده باشد این کلمه ای که ما میگوییم به مقام استادی رسیده باشد چون ما اغلب میشنویم که فلاں ایرانی در فلاں دانشگاه درس هستیم چطور شما میگنید بند پیشنهادم این است

بدرجه استادی رسیده اند این حق محفوظ است الان هم عرض میکنم امروز جنابعالی یک ایرانی را پیدا می کنید که در خارجه عنوان استادی رسیده را پیدا کرده باشد بنده قانون می آورم و اینجا به تصویب می رسانم تمام مدت خدمت استادی او را بپای خدمت استادی حساب می کنم ولی ما باید به فرض موهوم یک جمله ای در قانون بگذاریم که یک عدد درفلان دانشگاه دور افتاده فلاں ملکت درس داده اند و آنجا روی کارنشان چاپ کرده باشند پروفسور او نیو رسیته ها بیانیم یک چنین شخصی را از طی مدارج استادی و دانشیاری معاف بندیم بنظر بینده این ظلم است بسکانی که می آیند این مدارج خدمت را طی می کنند و جنابعالی راضی شوید این کار بشود امیدواریم این پیشنهاد را با توجه باینکه در آن قانون هم نظر جنابعالی تأمین است مقرر بفرمائید.

لایب رئیس - آقای عمیدی اوری به پیشنهاد خود باقی هستید؟

عمیدی اوری - بله.

لایب رئیس - آقای پروفسور جمشید اعلم بفرمائید.

پروفسور جمشید اعلم - بند پسیار متأسفم با وجود گنگشانهای که در کمیسیون شد مجبور هستم با همکار خودم جناب آقای عمیدی اوری مخالفت کنم ولی قبل از اینکه عرض را بگنم میخواهم یک لکته ای را حضور آقایان همکاران محترم عرضه بدارم و آن این است که دانشگاه جوان ما با وجودی که سنت فوق العاده کم است امروز باعث مبارات و افتخار ایران است باور بفرمائید آقایان امروز صحیح در بیمارستان من که یکی از اجزاء کوچک دانشگاه است یک پروفسور سویسی آمده بود و بسیار بسیار از کارهای ما تعریف میکرد آقا شما در دانشگاه استادانی دارید که در دنیا ارزشان شناخته شده با وجود این که دانشگاه ما بسیار جوان است من امیدوارم که با این فکر آقایان نمایند کان با این قانونی که راجع بدانشگاه است رأی بدهند اما آنچه را که آقای عمیدی اوری فرموده جناب آقای عمیدی اگر یک ایرانی باین مقام رسیده که در دانشگاههای معروف استاد بشود شما این را مطمئن باشید که ما بدون هیچ کوبه کنکوری اورا تاج سرمان می کنیم می آوریم به دانشگاه (عمیدی اوری - چرا قانون نباشد) اجازه بفرمائید این قانون بدلاًی آمده شما تمام دانشگاههای دنیا را می شناسید بند در همین تهران کسی را می شناسم که نوشه

چنین چیزی باشد برای او یک لایحه می‌آوردیم چرا وقت مجلس را بگیریم وقت کمیسیونها را بگیریم و بی جهت وقت تلف بگشیم دوباره قانون بیاوریم ما قانون را می‌گذرانیم پک هچو فردی اگر باشد که واحد شرایط باشد که آقای وزیر فرهنگ این جا فرمودند جای بسی خوشوقتی است دست آقای عمیدی اوری را بندهم میبوم که این شخص را معرفی بگنند که باید در دانشگاه ما درس بددهد که پک ایرانی خودش را در تیجه زحمت به مقام استادی رسانده که در اروپا تدریس میکند و مدارکی که مورد قبول آقایان است یا مورد قبول شورایعالی فرهنگ است چرا جلو او را بگیریم استادی و دانشیاری که اینحصاری بیست هر کسی که صاحب معلومات است باید از منویات شاهنشاه استفاده شود و اورا جلب کنیم به ایران این مسخره است که در موئیله - یا کراییون یا در دانشگاه دیگر دو نفر نباگرد یکی ایرانی و یکی فرانسوی فرانسوی را بیاوریم و مقام استادی بدھیم بعد آن آقایان را بگوئیم نه باید اه سال صبر کنی این مسخره است باید اصول را درست کرد بنده مخصوصاً از آقایان خواهش می‌کنم اگر چنین فرد ایرانی داریم که به مقام استادی رسیده باشد معرفی اکننید پیشنهاد بگنند که اینها بایند در ایران تدریس بگشند هرگز دانشگاه موافق است که درهارا بینندید.

دکتر بینا - صحبت‌هایی است که باید گفته شود اجازه می‌فرمائید؟

لایب رئیس - موافق و مخالف با پیشنهاد صحبت کرده‌اند
دیگر نمیشود، لسبت باین پیشنهاد اعلام رأی می‌کنیم .
۴ - تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه
لایب رئیس - جلسه را ختم میکنیم جلسه آینده روز پنجشنبه فردا ساعت ۹ صبح خواهد بود .

(جلسه سه ربیع ساعت بعد از ظهر ختم شد)
رئیس مجلس شورای ملی - رضا حکمت

است پروفسور فلان گفتم شما از کجا پروفسور شده اید گفت من از لکنهور گرفته ام این را اجازه ندهید این آقا سندی دارد که پروفسور است حالا چطور پروفسور شده است اگر استاد است به شورایعالی فرهنگ سندش را می‌آورد اگر شما در کمپریج الکلیس و در کالج دوفراس در دانشگاههای بزرگ آمریکا یک ایرانی پیدا کردید که درس داده و استاد بوده ما افتخار داریم که باید استاد ماهمن پشود و همانطور که آقای وزیر فرهنگ فرموداد این ها استاد نیستند خود بنده در ۱۹۳۶ در فرانسه درس میدادم (رام بد - چه سالی) ۱۹۳۶ میلادی نه پارسال شما که در هوایمایی وقت را خوب باید بشناسید عرض کنم حضورتان استاد من می‌گفت آقا تو برو این درس را بده افتخاری است برای من ولی من استاد نبودم و این دلیل نمیشود که من بیایم ایران از آن سند استفاده کنم و بدون سابقه استاد بشوم بنده چهار مرتبه برای دانشیاری و استادی کنکور دادم و مقتدرم استادی هستم که با کنکور وارد شده ام سن بنده و سر کار آقای بزرگ ابراهیمی یک خورده با هم تفاوتف دارد شما یک قدری بزرگتر هستید این قسمت باشد ولی مطمئن باشید همانطور که آقای وزیر فرهنگ فرمودند که اگر ما یک روزی یک ایرانی داشتیم که این مقام را پیدا کردارا احتیاج به این حرفها بیست ما همینطور او را می‌آوریم استاد می‌کنیم که در دانشگاه درس بدهد .

لایب رئیس - آقای دکتر بینا مخالفید یا موافق؟

دکتر بینا - مخالفم .

لایب رئیس - آقای مهندس اردبیلی موافقید یا مخالف؟
مهندس اردبیلی - بنده با پیشنهاد موافقم . پیشنهاد جناب آقای عمیدی اوری را یک پیشنهاد اصولی می‌دانم (دکتر حسن افشار - فقط شامل یکنفر است که بنده اسمش را خواهم گفت) بنده نمیدانم بنده پیشنهاد ایشان راصولی می‌دانم پیشنهاد میگویم جائی که آقای وزیر فرهنگ میفرمایند که اگر چنین ایرانی باشد دست او را هم می‌بوسیم اگر